



Безопасности формула есть:
Надо видеть, предвидеть, учесть.
По возможности - все избежать,
А где надо – на помощь позвать!

Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения

Бакулина Д.В., воспитатель

Причины детского
дорожно-транспортного
травматизма

```
graph TD; A([Причины детского дорожно-транспортного травматизма]) --> B[Недисциплинированность детей]; A --> C[Несоблюдение правил дорожного движения]; A --> D[Незнание правил дорожного движения];
```

The diagram illustrates the causes of child road traffic accidents. At the top, a pink oval contains the title 'Причины детского дорожно-транспортного травматизма'. Three blue arrows point downwards from this oval to three separate boxes below. The left box is red and contains 'Недисциплинированность детей'. The right box is green and contains 'Несоблюдение правил дорожного движения'. The bottom box is yellow and contains 'Незнание правил дорожного движения'.

Недисциплинированность
детей

Несоблюдение
правил дорожного
движения

Незнание
правил дорожного
движения

Предрасположенность ребенка к несчастному случаю в дорожном движении обусловлена следующими особенностями психофизиологического развития:

- Преобладание процессов возбуждения над процессами торможения
- Неустойчивость и быстрое истощение нервной системы
- Неспособность адекватно оценивать обстановку
- Недостаток знаний об источниках опасности
- Преобладание потребности в движении над осторожностью
- Переоценка своих возможностей в реальной ситуации

Цель:

- Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Активизация работы по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни.



Задачи:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах.
- Ознакомление с различными видами транспорта.
- Ознакомление с регулированием движения на улицах города.
- Учить детей ориентироваться в различной обстановке;
- Воспитывать грамотного пешехода в тесном взаимодействии с семьей.
- Повышение активности родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения.

Основные направления работы

- Работа с детьми
- Работа с родителями



Работа с детьми

Цель работы:

- *знакомство дошкольников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.*



Этапы работы:

Первый этап работы – это уточнение представлений детей о Правилах дорожного движения.

Второй этап – расширение первоначальных представлений, накопление новых знаний о ПДД посредством наблюдений движения транспорта по улице, бесед, организованной системы занятий.

Третий этап – формирование ответственности и сознательного отношения к соблюдению Правил дорожного движения.

Четвертый этап – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля.

Тематические
недели

Проблемные
ситуации

Чтение,
Разучивание
СТИХОВ

Рассматри-
вание
иллюстраций

Настольно-
Печатные
игры

Формы работы с детьми

Сюжетно-
ролевые
игры

Целевые
прогулки,
наблюдения

Дидакти-
ческие игры

Театрали-
зация

Беседы

Внушение

**Методы
воспитания**

Убеждение

Объяснение

Упражнение

Поощрение

Пример

Организация предметно-пространственной среды



Мы играем, правила дорожные изучаем!



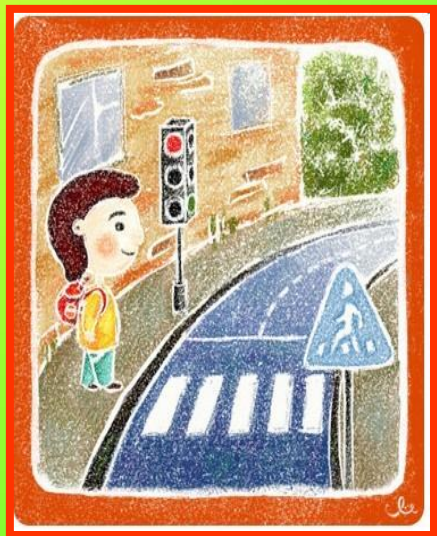
Макеты улиц города
Мы дружно смастерили!
Азбуку дорожную
Всю мы изучили!



Азбука улиц, проспектов, дорог,
Город дает нам все время урок!



Я рисую улицу



Работа с родителями



Цель работы:

- *Сотрудничество – актуализация рассматриваемой проблемы и оказание помощи детям в формировании навыков правильного поведения в различных дорожных ситуациях.*
- *Профилактическая, консультационная работа с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.*

Работа с родителями

```
graph TD; A([Работа с родителями]); B([Род. собрания]); C([Беседы, консультации]); D([Выпуск памяток]); E([Папки-передвижки]); F([Уголок для родителей]); G([Материал для газеты]); A --- B; A --- C; A --- D; A --- E; A --- F; A --- G;
```

Род.
собрания

Беседы,
консультации

Материал
для
газеты

Выпуск
памяток

Уголок
для
родителей

Папки-
перед-
вижки

Информация для родителей



Уважаемые родители!

Современно обучайте детей уметь ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания правил дорожного движения и поведения на улице.

Чаше задавайте ребенку проблемные вопросы, (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.)

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

- Ходить по тротуару слева с правой стороны;
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево и направо, затем можно двигаться;
- Переходить дорогу полагается только шагом;
- Необходимо подчиняться сигналу светофора;
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть;
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки;
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит;
- Играть можно только во дворе.

Помните! Ребенок учится законам улицы, бери пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит только вашему ребенку, но и других детей. Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Методическое обеспечение



**Наши дети будут поступать только
так, как поступаем мы!**

**Всегда соблюдайте Правила
Дорожного Движения!**

